

**КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН НА 2015 - 2030 ГОДЫ
«25 шагов к национальной школе»**

№	Направления	Основные мероприятия
1.	Создание условий для интеграции усилий общества, государства и семьи в плане обеспечения эффективного функционирования и развития системы национального образования, наращивания его созидательного, консолидирующего потенциала	<p>Шаг 1. Создание единого центра координации и ответственности за процесс и результаты развития национального образования.</p> <p>Шаг 2. Создание республиканского научно-исследовательского центра развития национального образования</p> <p>Шаг 3. Разработка и реализация целевых межведомственных программ и планов реализации Концепции</p> <p>Шаг 4. Создание условий (в том числе, нормативно-правовых) для формирования и функционирования полиязычной информационно-образовательной среды (концепция «визуальной обучающей» среды; концепция «неформального» образования)</p> <p>Шаг 5. Формирование эффективной системы популяризации национального образования, мотивации, стимулирования и поддержки совместной деятельности педагогических работников, образовательных организаций, работодателей, семьи в развитии национального образования</p>
2.	Модернизация содержания образования, технологий, методик преподавания, развитие у обучающихся мотивации к изучению родного языка, литературы, региональной истории, историко-	Шаг 1. Создание центра ответственности по подготовке и изданию новых поколений УМК на родном языке (программы, учебники, учебно-методические пособия, рабочие тетради и мультимедийное

культурного наследия народов Татарстана	сопровождение учебного материала и др.).
	Шаг 2. Разработка и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и практико-ориентированных учебно-методических комплектов, электронных образовательных ресурсов, приоритетно направленных на формирование коммуникативной компетентности и речевой культуры на родном и неродном языке, в том числе, через использование возможностей лингвострановедческого материала в УМК на уроках родного языка и литературы.
	Шаг 3. Разработка и реализация поэтапной программы полилингвального обучения учащихся в школах Республики Татарстан, базирующейся на идее обучения различным языкам на основе языковых универсалий и предметного обучения на родном языке на основе интегрированного предметно-языкового обучения (CLIL).
	Шаг 4. Сохранение, изучение и развитие функциональности родного языка и литературы в образовательных организациях республики, в том числе через обеспечение преемственности развития национального образования в системе общего и профессионального образования.
	Шаг 5. Разработка учебных курсов, модулей по историко-культурологической, природно-географической, духовно-нравственной и другим компонентам, характеризующим особенности республики, разработка содержания региональной, этнокультурной составляющей по курсам «Обществознание», «История России», «Основы духовно-

		нравственной культуры народов России», «Основы религиозных культур и светской этики».
3.	Достижение качественно нового уровня профессиональной подготовки, профессионального развития педагогических и управленческих кадров системы национального образования	<p>Шаг 1. Модернизация педагогического образования, в том числе, включающего в себя систему магистратуры для подготовки преподавателей-предметников со знанием татарского языка по направлению «Педагогическое образование» с профилем «Педагогическая инноватика» (для обеспечения преподавания широкого спектра предметов на билингвальной основе).</p> <p>Увеличение численности приема студентов на национальные отделения вузов на различные специализации, повышение качества отбора и профессиональной подготовки; создание системы магистратуры для Республики Татарстан по подготовке учителей-предметников со знанием татарского языка по направлению «Педагогическое образование».</p> <p>Шаг 2. Создание условий по привлечению в национальные школы республики лучших (в том числе зарубежных) педагогов (из ныне действующих) и направлению «наших» педагогов в школы с этнокультурной составляющей в субъектах РФ (Новый формат проекта «Мобильный учитель»).</p> <p>Шаг 3. Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования, которая обеспечит непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников, в том числе через создание стажировочных и опытно-экспериментальных площадок на базе лучших образовательных организаций Республики</p>

		Татарстан по реализации региональной, этнокультурной составляющей основных образовательных программ.
		Шаг 4. Внедрение в практику системы подготовки и развития управленческих кадров (кадровый резерв).
		Шаг 5. Разработка эффективной системы поощрения и вознаграждения преподавателей и учителей системы национального образования, добивающихся высоких результатов, в том числе в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.
4.	Усиление ресурсного, информационного, учебно-методического, научно-методического, воспитательного, развивающего потенциала образовательных и научно-образовательных организаций в системе национального образования	<p>Шаг 1. Формирование сети современных образовательных комплексов (ДОО – начальная школа) с развитой обучающей средой (проект «Национальная прогимназия»).</p> <p>Шаг 2. Развитие сети «Республиканских национальных школ» (элитных национальных школ, выпускники которых свободно владеют тремя языками).</p> <p>Шаг 3. Совершенствование и развитие научно-методического, воспитательного, развивающего потенциала билингвальных ДОО.</p> <p>Шаг 4. Выделение целевых средств для материально-технического обеспечения и оснащения развития и функционирования круглогодичных лагерей (языковых и этнокультурных).</p> <p>Шаг 5. Развитие сети альтернативных образовательных и организационных структур, в том числе воскресных многонациональных школ, и укрепление учебно-методической, материально-технической и</p>

		иных составляющих.
5.	Совершенствование механизмов и инструментария мониторинговой оценки эффективности развития национального образования в республике	Шаг 1. Создание модуля мониторинга качества национального образования, включение модуля в региональную СОКО; разработка критериев и показателей оценки эффективности национального образования.
		Шаг 2. Внедрение ежегодного республиканского мониторинга (интегрированный формат) по предметам, определяющим этнокультурную составляющую республики (История Татарстана, татарский язык и т.д.) .
		Шаг 3. Совершенствование форм, механизмов и содержательной части ЕРТ (4 и 9 классы).
		Шаг 4. Развитие «центра сертификации» и совершенствование процедур сертификации «речевой компетентности» по национальным языкам.
		Шаг 5. Комплексный мониторинг развития системы национального образования